

合肥职业技术学院智慧化校园建设 “十三五”发展规划

(2016 年-2020 年)

一、发展现状

从 2002 年建校以来，基于校园网的信息资源和应用系统建设从无到有，逐渐丰富和完善，学校的信息化建设开始走上稳步发展的历程，在教育教学和学校科学发展中的推动作用越来越明显。具体表现在：

1. 网络基础设施日趋完善。已经建成万兆核心、千兆主干、百兆到桌面的 IPv4 校园基础网络，覆盖除学生宿舍以外的全部教学、科研区域。校园网拥有教育网、移动、电信三个出口链路，总出口带宽 500M，无线校园网已经实现对教学办公楼宇的全覆盖。

截止到 2015 年底，校园网信息点 1000 余个（不含学生公寓）。铺设各类光电缆超过 15 公里，部署网络交换机数量 200 余台，建成专业化的网络和数据中心机房一座，统一管理的公共服务器近 35 台，专为教师与学生提供的网络存储空间超过 10TB。

2. 信息资源和公共服务具备一定基础。立足校园网，提供稳定的门户网站服务、DNS 服、VPN 服务等公共基础服务。教学科研资源方面，建设了包含 15 门开放课程，历年来依托网络教学平台自行建设的省级精品课程、校级精品课程、教学资源平台

课程等，电子图书资源已达 10 万册，中外文数据库 5 个。

3. 门户网站成为学校主要展示和交流渠道。学院门户网站是校园网的首批应用项目，历经多次改版，功能不断完善，在促进信息公开、网络办公和对外宣传等方面发挥着不可替代的作用。通过将新闻网与门户网站进行互嵌，强化了网站的信息服务功能。目前我校门户网站日访问数近万次，是学校对外最主要的窗口和平台。

4. 建设了一批部门级应用信息系统。随着校园网的普及和广泛应用，学校各项业务系统逐渐建立。网络教务管理系统构成了我校信息化的教学管理体系，网络教学平台为教师的教学和学生的自主学习提供了良好的应用环境，数字图书馆已形成了图书的采购、编目、查询、借还等全程信息化管理，建立了图书管理系统、移动图书馆等管理应用平台。此外，学生收费系统、一卡通系统、档案管理系统、心理健康测试系统、学报投稿管理、教育 OA 系统等信息系统，实现了学校资产、财务等方面的信息化管理。

5. 初步建立了网络与信息安全管理体制。在建设校园网和应用系统时，安全管理体系也逐步建设。成立了由分管领导、学科专家、网络管理部门组成的计算机信息安全领导小组，制定了《合肥职业技术学院网络信息安全管理体制》、《合肥职业技术学院校园网信息发布管理办法》等规章制度。明确规定了校园网管理机构体系、总体规范、监管方式、职责划分和安全保障的具

体措施。

二、指导思想、发展思路及总体目标

（一）指导思想

十三五期间，要以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《教育信息化十年发展规划（2011-2020）》、《十三五期间全面深入推进教育信息化工作的指导意见》和《安徽省教育信息化中长期发展规划（2013—2020年）》为指导，从加快学校“建设地方技能型高水平大学”出发，适应当代师生对智慧校园的强烈需求，坚持以下原则，实现我校信息化的超越式发展：统筹规划，分步实施。坚持从学校全局高度统一标准，统一规划，整体部署；根据实际情况分步分期实施具体项目，保证规划的逐步落实。

（二）发展思路

整体推进，突出重点。根据统一规划部署，促进全校教学、科研、管理服务各领域信息化的全面推进，同时避免全面铺开，抓重点项目，提高有限建设资源的使用效率和示范效果。

需求驱动，务求实效。立足学校各部门具体业务需求，满足师生教学和研究对数字校园的需求为根本导向，只有解决实际问题，信息化才能真正生根。

立足高端，跨越发展。坚持网络“扁平化”，计算“云端化”的理念，高起点制定发展信息化规划，尽可能引入最新的信息化技术和产品，充分发挥我校后发优势，争取技术、管理机制与经

费到位，实现我校信息化建设的跨越式发展。

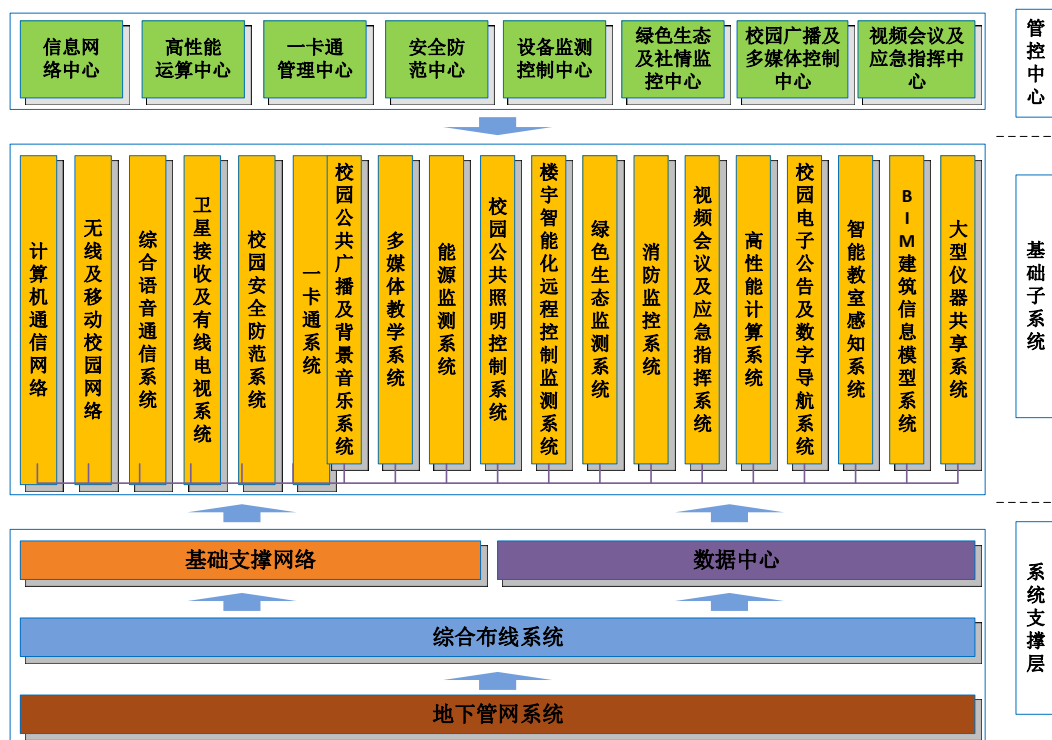
（三）建设目标

利用“互联网+”的理念和技术，不断完善校园网络和公共服务基础设施，构建以“云服务、云计算”为核心的资源虚拟化、管理集中化的公共计算环境，实现信息全方位获得和共享，建立高效、智能、幸福的智慧校园应用体系，满足校园发展中日益增长的信息化需求，实现校园管理的高效化，教学过程的智能化，同时建设稳定、高效的信息化管理运行机制，为建设“省内一流，全国知名”的地方技能型高水平大学的总体目标提供强大的信息化支撑。

三、主要任务

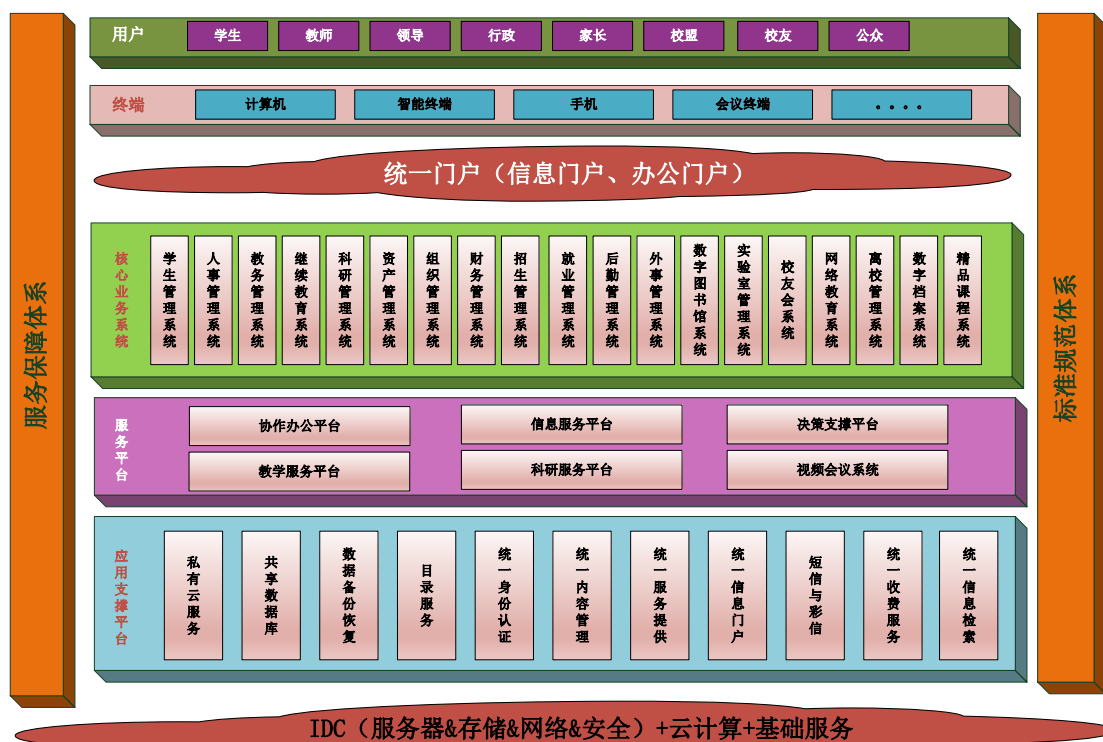
（一）建设完善先进的智慧校园基础系统与管理控制中心

智慧校园基础系统与管理控制中心是智慧校园的物理架构体系，结合新校区建设，全面建设一个完美先进的智慧校园基础系统及管理控制中心，为智慧校园提供强有力的基础性支撑。详细架构见下图：



（二）建设高效科学的智慧校园应用系统

应用系统是整个智慧校园的灵魂，建设高效科学的智慧校园应用系统将充分体现“智慧”二字，十三五期间将建设涵盖教学、科研、管理和生活各方面的业务应用系统，为不同的用户提供全方位的“互联网+”服务。详细架构见下图：



（三）建立专业的信息技术管理服务体系。

1. 加强信息技术服务体系建设。信息技术对学校各项业务的全方位渗透，使师生对于数字化、信息化设备和服务的依赖性越来越高。建立完善以用户为中心的信息技术服务体系十分重要。建立 7*24 小时网络和信息系统实时监控体系和服务体系。成立一站式 IT 服务台和呼叫中心，统一受理校园网、信息系统、一卡通、公共 IT 设备、机房、数字网络资源等信息技术咨询与服务，完善各职能部门、服务部门受理服务的联动机制。

2. 落实网络与信息安全管理机制。进一步加强领导，明确“管理部门、二级单位、用户”三级责任机制，切实保证学校制各项网络与信息安全管理制度的落实。坚持做好信息系统安全等级保护工作。完善网络与信息运行监测的管理技术手段，提

升网络与信息安全保护能力。不断加强教育和培训，提高师生的网络信息安全保护意识。

3. 全面提升全校师生的信息素养。智慧校园的使用主体是学校师生员工，师生的信息素养，决定现代化信息技术手段能否充分发挥应有的效益，也决定了我校能否形成丰富繁荣的数字校园文化。学校将数字网络文化纳入校园整体文化的建设范畴，信息技术服务部门要联合教学、科研、图书馆、档案馆、工会、团委、学生团体等业务主管部门和群众组织，以开展培训、咨询、交流、课题立项等方式，普及智慧校园使用技能和方法，促进师生利用计算机、网络等手段开展教学、科研和学习。引导教师掌握多媒体课件制作技能，研究数字化时代新型教学方法，提高混合式教学水平。开设信息素养相关课程和培训，提高学生信息技术使用能力。

四、保障措施

（一）进一步完善管理体制和机制

进一步完善信息化建设的组织体制，信息化领导小组负责决策、信息化专家委员会负责评审、信息中心负责协调管理、各执行部门负责项目执行。形成“建设经费按项目投入和管理，运维经费按年度投入和管理”的经费投入机制，确保信息化建设经费的持续、稳定的投入。形成“执行部门负责，相关部门配合”的信息化建设项目执行机制，确保信息化建设项目实现预定目标。

建立学校的信息化建设评估指标体系，规范二级单位的信息化建设，反映学校信息化的运行情况。

（二）建立鼓励教师信息知识更新的培训和考核体制

推进学校信息建设，教师的信息素养和知识也是一个十分重要的因素，为此，需要建立鼓励教师信息知识更新的培训和考核体制。

（三）逐步完善信息化运行与服务体系

建立以监测和控制为中心的运行维护与管理体系，进行职业化、生产化和企业化管理，建立各种应急预案，提高系统的运行效率、可靠性和可用性。建立信息化服务帮助台，加强流程管理，实现对网络、应用服务、信息资源服务的统一呼叫中心服务支撑，形成“客户至上”的服务体系。

（四）建立与完善信息化标准规范体系

建立与完善学校信息基础设施建设规范、信息系统建设规范、信息资源建设规范，为系统的集成和数据共享创造条件。完善学校的信息标准，规范学校的信息编码。制定与完善信息化建设与运维的各项管理制度，确保信息化建设有序进行。制定与完善信息化校园用户规范，加强用户管理，规范用户行为。

（五）资金保障

学校的信息化建设是需要花费大量的资金的，十三五期间也是学院新校区建设期间，老校区信息化应用水平的提升和新校区智慧校园的建设同步进行，约需要投入近六千多万元，学院将通

过争取政府的公益性投资项目、与银行合作、引入第三方共建等方式，提供资金保障。

（六）加强信息化人才体系建设

建立一支业务能力强、政治觉悟高、有创新能力和奉献精神的信息化人才队伍。逐步完善信息化人才队伍结构。建立信息化人才的培训制度，促进信息化人才的职业发展。建立信息化人才的激励机制、考核机制，吸引更多人才参与学校的信息化建设，防止信息化人才的流失。