

合肥职业技术学院智慧化校园建设 “十三五”发展规划

(2016 年-2020 年)

一、发展现状

从 2002 年建校以来，基于校园网的信息资源和应用系统建设从无到有，逐渐丰富和完善，学校的信息化建设开始走上稳步发展的历程，在教育教学和学校科学发展中的推动作用越来越明显。具体表现在：

1. 网络基础设施日趋完善。已经建成万兆核心、千兆主干、百兆到桌面的 IPv4 校园基础网络，覆盖除学生宿舍以外的全部教学、科研区域。校园网拥有教育网、移动、电信三个出口链路，总出口带宽 500M，无线校园网已经实现对教学办公楼宇的全覆盖。

截止到 2015 年底，校园网信息点 1000 余个（不含学生公寓）。铺设各类光电缆超过 15 公里，部署网络交换机数量 200 余台，建成专业化的网络和数据中心机房一座，统一管理的公共服务器近 35 台，专为教师与学生提供的网络存储空间超过 10TB。

2. 信息资源和公共服务具备一定基础。立足校园网，提供稳定的门户网站服务、DNS 服、VPN 服务等公共基础服务。教学科研资源方面，建设了包含 15 门开放课程，历年来依托网络教学平台自行建设的省级精品课程、校级精品课程、教学资源平台

课程等，电子图书资源已达 10 万册，中外文数据库 5 个。

3. 门户网站成为学校主要展示和交流渠道。学院门户网站是校园网的首批应用项目，历经多次改版，功能不断完善，在促进信息公开、网络办公和对外宣传等方面发挥着不可替代的作用。通过将新闻网与门户网站进行互嵌，强化了网站的信息服务功能。目前我校门户网站日访问数近万次，是学校对外最主要的窗口和平台。

4. 建设了一批部门级应用信息系统。随着校园网的普及和广泛应用，学校各项业务系统逐渐建立。网络教务管理系统构成了我校信息化的教学管理体系，网络教学平台为教师的教学 and 学生的自主学习提供了良好的应用环境，数字图书馆已形成了图书的采购、编目、查询、借还等全程信息化管理，建立了图书管理系统、移动图书馆等管理应用平台。此外，学生收费系统、一卡通系统、档案管理系统、心理健康测试系统、学报投稿管理、教育 OA 系统等信息系统，实现了学校资产、财务等方面的信息化管理。

5. 初步建立了网络与信息安全管理体制体系。在建设校园网和应用系统时，安全管理体系也逐步建设。成立了由分管领导、学科专家、网络管理部门组成的计算机信息安全领导小组，制定了《合肥职业技术学院网络信息安全管理体制》、《合肥职业技术学院校园网信息发布管理办法》等规章制度。明确规定了校园网管理机构体系、总体规范、监管方式、职责划分和安全保障的具

体措施。

二、指导思想、发展思路及总体目标

(一) 指导思想

十三五期间，要以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《教育信息化十年发展规划（2011-2020）》、《十三五期间全面深入推进教育信息化工作的指导意见》和《安徽省教育信息化中长期发展规划（2013—2020年）》为指导，从加快学校“建设地方技能型高水平大学”出发，适应当代师生对智慧校园的强烈需求，坚持以下原则，实现我校信息化的超越式发展：统筹规划，分步实施。坚持从学校全局高度统一标准，统一规划，整体部署；根据实际情况分步分期实施具体项目，保证规划的逐步落实。

(二) 发展思路

整体推进，突出重点。根据统一规划部署，促进全校教学、科研、管理服务各领域信息化的全面推进，同时避免全面铺开，抓重点项目，提高有限建设资源的使用效率和示范效果。

需求驱动，务求实效。立足学校各部门具体业务需求，满足师生教学和研究对数字校园的需求为根本导向，只有解决实际问题，信息化才能真正生根。

立足高端，跨越发展。坚持网络“扁平化”，计算“云端化”的理念，高起点制定发展信息化规划，尽可能引入最新的信息化技术和产品，充分发挥我校后发优势，争取技术、管理机制与经

费到位，实现我校信息化建设的跨越式发展。

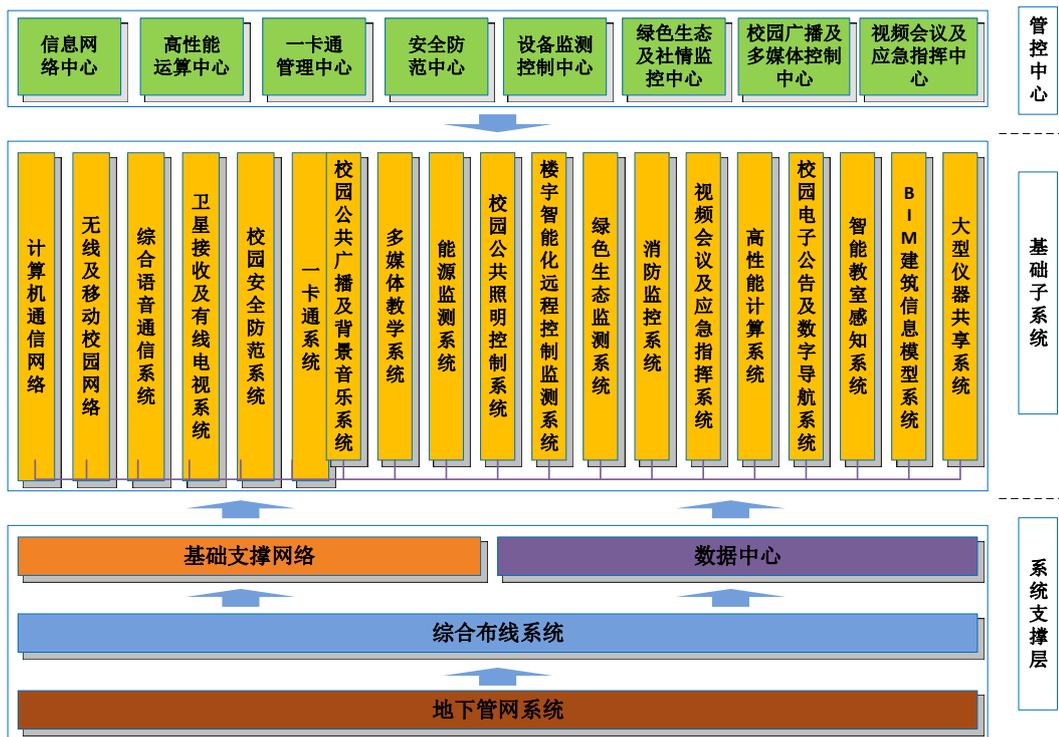
（三）建设目标

利用“互联网+”的理念和技术，不断完善校园网络和公共服务基础设施，构建以“云服务、云计算”为核心的资源虚拟化、管理集中化的公共计算环境，实现信息全方位获得和共享，建立高效、智能、幸福的智慧校园应用体系，满足校园发展中日益增长的信息化需求，实现校园管理的高效化，教学过程的智能化，同时建设稳定、高效的信息化管理运行机制，为建设“省内一流，全国知名”的地方技能型高水平大学的总体目标提供强大的信息化支撑。

三、主要任务

（一）建设完善先进的智慧校园基础系统与管理控制中心

智慧校园基础系统与管理控制中心是智慧校园的物理架构体系，结合新校区建设，全面建设一个完美先进的智慧校园基础系统及管理控制中心，为智慧校园提供强有力的基础性支撑。详细架构见下图：



(二) 建设高效科学的智慧校园应用系统

应用系统是整个智慧校园的灵魂，建设高效科学的智慧校园应用系统将充分体现“智慧”二字，十三五期间将建设涵盖教学、科研、管理和生活各方面的业务应用系统，为不同的用户提供全方位的“互联网+”服务。详细架构见下图：



（三）建立专业的信息技术管理服务体系。

1. **加强信息技术服务体系建设。**信息技术对学校各项业务的全方位渗透，使师生对于数字化、信息化设备和服务的依赖性越来越高。建立完善以用户为中心的信息技术服务体系十分重要。建立 7*24 小时网络和信息系统实时监控体系和服务体系。成立一站式 IT 服务台和呼叫中心，统一受理校园网、信息系统、一卡通、公共 IT 设备、机房、数字网络资源等信息技术咨询与服务，完善各职能部门、服务部门受理服务的联动机制。

2. **落实网络与信息安全管理机制。**进一步加强领导，明确“管理部门、二级单位、用户”三级责任机制，切实保证学校制各项网络与信息安全管理制度的落实。坚持做好信息系统安全等级保护工作。完善网络与信息安全管理运行监测的管理技术手段，提

升网络与信息安全保护能力。不断加强教育和培训，提高师生的网络信息安全保护意识。

3. 全面提升全校师生的信息素养。智慧校园的使用主体是学校师生员工，师生的信息素养，决定现代化信息技术手段能否充分发挥应有的效益，也决定了我校能否形成丰富繁荣的数字校园文化。学校将数字网络文化纳入校园整体文化的建设范畴，信息技术服务部门要联合教学、科研、图书馆、档案馆、工会、团委、学生团体等业务主管部门和群众组织，以开展培训、咨询、交流、课题立项等方式，普及智慧校园使用技能和方法，促进师生利用计算机、网络等手段开展教学、科研和学习。引导教师掌握多媒体课件制作技能，研究数字化时代新型教学方法，提高混合式教学水平。开设信息素养相关课程和培训，提高学生信息技术使用能力。

四、保障措施

（一）进一步完善管理体制和机制

进一步完善信息化建设的组织体制，信息化领导小组负责决策、信息化专家委员会负责评审、信息中心负责协调管理、各执行部门负责项目执行。形成“建设经费按项目投入和管理，运维经费按年度投入和管理”的经费投入机制，确保信息化建设经费的持续、稳定的投入。形成“执行部门负责，相关部门配合”的信息化建设项目执行机制，确保信息化建设项目实现预定目标。

建立学校的信息化建设评估指标体系，规范二级单位的信息化建设，反映学校信息化的运行情况。

（二）建立鼓励教师信息知识更新的培训和考核体制

推进学校信息建设，教师的信息素养和知识也是一个十分重要的因素，为此，需要建立鼓励教师信息知识更新的培训和考核体制。

（三）逐步完善信息化运行与服务体系

建立以监测和控制为中心的运行维护与管理体系，进行职业化、生产化和企业化管理，建立各种应急预案，提高系统的运行效率、可靠性和可用性。建立信息化服务帮助台，加强流程管理，实现对网络、应用服务、信息资源服务的统一呼叫中心服务支撑，形成“客户至上”的服务体系。

（四）建立与完善信息化标准规范体系

建立与完善学校信息基础设施建设规范、信息系统建设规范、信息资源建设规范，为系统的集成和数据共享创造条件。完善学校的信息标准，规范学校的信息编码。制定与完善信息化建设与运维的各项管理制度，确保信息化建设有序进行。制定与完善信息化校园用户规范，加强用户管理，规范用户行为。

（五）资金保障

学校的信息化建设是需要花费大量的资金的，十三五期间也是学院新校区建设期间，老校区信息化应用水平的提升和新校区智慧校园的建设同步进行，约需要投入近六千多万元，学院将通

过争取政府的公益性投资项目、与银行合作、引入第三方共建等方式，提供资金保障。

（六）加强信息化人才体系建设

建立一支业务能力强、政治觉悟高、有创新能力和奉献精神的信息化人才队伍。逐步完善信息化人才队伍结构。建立信息化人才的培训制度，促进信息化人才的职业发展。建立信息化人才的激励机制、考核机制，吸引更多人才参与学校的信息化建设，防止信息化人才的流失。