

合肥职业技术学院产教融合、校企合作 “十三五”发展规划

(2016年-2020年)

“产教融合、校企合作”是当前我国职业教育改革与发展的方向，是不断增强学校办学活力培养高素质技能型人才的重要抓手。根据《合肥职业技术学院“十三五”事业发展规划》所提出的目标要求，为加快我校产教融合、校企合作发展，提高人才培养质量，特制定校企合作、产教融合“十三五”发展规划。

一、发展现状

(一) “十二五”期间产教融合、校企合作取得的成效

“十二五”期间，我校从深化高职教育改革出发，分析了高职教育面临的新形势和新任务，对产教融合、校企合作工作提出了明确的要求。在学校高度重视下，校企合作处及各系（分院）围绕学院中心工作，注重结合我校的办学特色和专业特色，创新合作思路，探索合作模式，提高合作成效，整个校企合作工作呈现良好的发展态势，取得了显著成效。

1. 校企合作的理念得到了提升。以国家职业教育改革为契机，多途径拓展校企合作领域，丰富校企合作内涵，积极探索校企合作工作新思路和新途径，积极探索适合地方特色、企业特征和学院特点的校企合作模式，实现优势互补，资源共享，校企深度融合，促进了校企合作工作的发展。

2. 校企合作范围逐步扩大。合作企业数量有了较快增加。目前我校所有专业已实现校企合作全覆盖，建立了校外实习实训基地 115 个。

3. 校企合作模式不断创新。由原来单一的“2+1”顶岗实习模式向订单式培养、工学交替、双主体办学、现代学徒制、校企共建实训基地等多种形式转变（见表 1）。

表 1 “十二五”期间我院各专业校企合作情况一览表

专业	合作企业名称	合作内容
护理	上海大华医院	订单式培养
	安徽省立医院、安医大一附院、合肥市第一人民医院等	学生实训就业
医学影像技术	安医大附属巢湖医院	双主体培养
汽车检测与维修技术、汽车电子技术、汽车技术服务与营销	上海五菱五菱汽车销售服务有限公司	订单式培养
	安徽江淮汽车股份有限公司	学生实训就业
	安徽风之星汽车股份有限公司	现代学徒制合作培养
医学检验技术	合肥艾迪康临床检验有限公司	订单式培养
药学	上海益丰药业有限公司	订单式培养
会计	安徽安德利百货股份有限公司	员工培训、学生实训就业
电子商务	巢湖市供销合作社	员工培训、学生实训就业
物联网应用技术	北京新大陆时代教育科技有限公司	学生实训就业
动漫设计与制作	安徽动漫频道	学生实训就业
医学检验技术、护理、会计、汽车	安徽省相关行业企业参与成立专业指导委员会	修订专业教学计划以及课程教材建设
学院各专业	建立校外实习实训基地 115 个	顶岗实习、就业

4. 校企合作内涵建设得到加强。规范了校企合作管理制度，根据实际工作需要，制订了《合肥职业技术学院学生顶岗实习管理办法》、《合肥职业技术学院校外实习基地建设与管理办法》、

《合肥职业技术学院校企合作管理暂行办法》、《合肥职业技术学院产教融合、校企合作实施办法》等一系列管理文件。

（二）存在的问题分析

目前，我校在校企合作方面取得了初步的成效，为高职人才培养积累了宝贵的经验。但从整体上看，校企合作还缺乏相应的长效运行机制，存在诸多需要解决的问题：

1. 产学结合一头热现象仍然十分突出。行业企业认识上不到位，参与积极性不高、成员合作关系不紧密、管理体制和运行机制不健全，“工学结合、校企合作”的运行机制建设滞后。

2. 我校现有 32 个专业，在产教融合、校企合作办学方面还存在差距。一是与企业合作面不广，二是缺乏合作深度。特别表现在校企共建合作基地投入上，“校中厂、厂中校”严重不足，资源共享不足，双师型教师培养以及产品研发等科研方面力度不大等方面。

为此，按照《合肥职业技术学院“十三五”事业发展规划》要求，结合我校专业建设发展需求以及合肥市产业结构调整升级的人才需求，应积极寻找合作切入点，加快校企合作产教融合步伐，增加校企合作面，提升合作内涵。

二、指导思想、发展思路和总体目标

（一）指导思想

认真贯彻党的十八大和十八届三中、四中和五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《教育部等六部门关于印发〈现代职业教育体系建设规划

（2014-2020 年）的通知》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定（国发〔2014〕19 号）》以及省市等文件精神，以学校和行业紧密合作、深度融合培养专业人才为行动纲领，进一步深化职业教育教学改革，创新人才培养模式，走产教融合、校企合作发展道路，为地方经济发展培养高素质技术技能人才。

（二）发展思路

进一步巩固现有校企合作工作中所取得的成果，充分利用学校发展的各种资源，着力解决校企合作中的各种困难和问题，积极探索校企深度融合的办学模式，坚持“校企互动，产学研立体推进”的校企合作方针，面向市场，面向行业，创新“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的紧密型校企合作机制与体制，努力实现校企人才共享、设备共享、技术共享、校企文化互补、校企管理互通的深度校企合作关系，全面提高学校的办学竞争力和社会影响力。

（三）建设目标

1. 总体目标：在合肥市委市政府的直接领导下，以合肥市现代职业教育集团为依托，发挥政府、行业、企业和学院的优势，以服务地方经济建设为当然使命，大力推动产教融合、校企合作，创新人才培养模式，到 2020 年，构建完善职业教育融入产业发展的全过程，专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产实践紧密对接，职业教育与技术进步和生产方式相适应的新格局。

2. 具体发展目标：

（1）进一步提升校企合作广度和深度。多渠道开展校企合作

工作，扩大合作范围；成立专业教学指导委员会，共同制定人才培养方案，系统培养技术技能型人才。

(2) 积极融入合肥市现代职业教育集团。加强与市现代职业教育集团成员企业的合作，签订合作协议，建立定期走访制度，促进产教深度融合。

(3) 校外实习实训基地建设。围绕学校专业建设需求，每年新建校外实习实训基地 15-20 个，每个新建专业不少于 2-3 个，到 2020 年，新增加校外实习实训基地 95 个左右，校外实习基地总数达 210 个左右。

(4) 示范性实训基地和生产性实训基地建设。到 2020 年，建成 8-10 个省级示范实训中心(基地)。力争校企共建嵌入式“校中厂”或“厂中校” 3~5 个。

(5) 双师型师资队伍建设。到 2020 年，“双师型”教师占专业课教师的比例达 80%以上，引入行业企业专家或技术拔尖人才 50 人。

(6) 产学研合作。到 2020 年，规划建设 5 个省级产学研合作联盟，3~5 个省级高技能人才培训基地。

三、主要任务

(一) 丰富校企合作内涵。

以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为引导，紧密结合地方经济发展的需求，创新校企合作机制，进一步深化校企合作领域，与企业专业建设、课程开发、招生就业、实习实训教学管理全面合作，共同培养技术技能型人才。各专业成立有企业参与的专业教学指导委员会，共同制定或修订专业人才培养

养方案，以切实提高育人的针对性和实效性，为我校提高技术技能人才的培养质量提供支撑。

（二）与市职教集团企业深度融合

围绕合肥市“十三五”期间大力发展量子通信、新型显示、集成电路、智能语音、机器人、新能源、新能源汽车、高端装备、生物医药和高端医疗装备等产业的目标，积极融入合肥市现代职业教育集团，与集团内企业如合肥京东方光电科技有限公司、合肥海尔工业园、安徽好之旅国际旅行社股份有限公司等开展深度合作，签署校企合作协议，建立定期走访制度，定期召开校企合作与人才培养交流会，互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，进一步深化产教融合。

（三）建立资源共享平台

依据区域经济结构调整和产业转型升级对人才需求变化的要求，围绕我校重点（示范）专业及新建专业，在专业建设、人才培养目标和规格、培养计划的制定上与企业进行密切合作。利用校企双方资源，重点在合肥市建设一批有特色、成规模、效果明显、影响广泛的校外实习实训基地。争取每年新建立校外实习实训基地 15~20 个，到 2020 年校外实习实训基地达到 210 个左右。建立校企合作信息资源共享平台，完善校企人力资源市场信息服务体系，为校企双方提供人才培养、就业指导等服务。

（四）深化校企协同育人

创新校企合作育人的途径与方式，充分发挥企业重要的办学主体作用；推动校企共建校内外生产性实训基地、技术服务和产品开发中心、技能大师工作室、创业教育实践平台等，切实增强

职业院校技术技能积累能力和学生就业创业能力。到 2020 年，校企共同建设 5 个省级示范实训基地。推动在学校设立企业生产线，或在企业开辟实训课堂，形成“前校后厂”或“前厂后校”的办学模式，力争校企共建嵌入式“厂中校”或“校中厂”3~5 个。

（五）加强师资水平建设

校企双方共同制定教师教学能力标准，采取“联合招聘”、“共建人才库”、“挂职交流”、“互派工作”、“共建考核机制”等方式，建设高素质的“双师型”师资队伍。到 2020 年，“双师型”教师占专业课教师的比例达 80%以上，争取政策引进企业和行业专家或技术拔尖人才 50 人。

（六）强化产学研合作

发挥学院专业人才优势，以企业技术革新项目为主要方向，与企业进行技术创新、产品开发、科研攻关、课题研究、项目推进等方面合作，着力开展技术开发、技术咨询、技术服务、技术转让为重点的“四技服务”。加大科研经费支持，重点建设集教学与研发等功能于一体的技术创新平台和研究团队 3~5 个。建设 5 个省级产学研合作联盟，3~5 个省级高技能人才培训基地。

四、保障措施

（一）争取政策支持

在现有一系列政策基础上，积极争取政府制定相关政策支持，建立企业与学院共赢长效机制，合力构建产教融合、校企合作平台。

（二）健全组织机构

成立紧密型的校企合作理事会，完善校企合作制度，形成在理事会领导下，专业建设指导委员会、教学工作委员会等成员共同制定人才培养方案、共同建设专业、共同开发课程、共同建设实习实训基地、共同培育技能人才、共同革新生产技术、共同提升学生就业能力等科学的校企合作运行机制，为实现技能人才培养模式的改革、提高教育质量提供基础和保障。建立健全相关制度，按照“战略合作、校企一体、产学链接、共建共管”的原则，进一步完善学校、专业群、专业三级校企合作体制。

（三）规范工作流程

进一步规范校企合作工作流程，完善校企合作协议，明确校企双方的职责，规范双方的行为，保障学生、企业、学校的合法权益。

（四）完善评估机制

建立校企合作考核指标和奖惩措施，逐步形成校、企（地）、第三方参与的多维评估模式。本着及时、有效、公开、公正、客观的原则，在校企（地）双向评估的模式外，尝试引入第三方专业评估。在按时评估的基础上，引入抽查制度，以此作为校企（地）合作对象的选择依据，为进一步推动产学合作项目建设提供科学依据。

（五）提供经费保障

设立专项经费支持，用于实习实训基地建设、专业建设和教材建设、“双师型”教师队伍培养、职业技能鉴定培训与职业技能大赛、学生顶岗实习、企业专家技术人员聘用、科研与技术开

发等，为我校产教融合、校企合作建设与发展提供强有力的经费保障。