

合肥职业技术学院“十三五” 事业发展规划

(2016 年-2020 年)

一、十二五事业发展规划执行情况

“十二五”期间这五年,是学院观念改革,思想更新的五年;这五年,是学院力推创新,管理跃升的五年;这五年,是学院事业统筹,协调发展的五年;这五年,是学院深化内涵,持续发展的五年;总而言之,这五年,是合肥职业技术学院抢抓机遇,奋力崛起的五年。这五年,全院师生员工坚持全面贯彻党的教育方针,贯彻落实科学发展观,本着“以人为本,尚德重技,质量兴校,特色发展”的办学理念,围绕创建示范高职的目标,着力推进人才培养、科学研究和社会服务等各项工作,超额完成了“十二五”规划的目标任务,学院各项事业取得的丰硕成果。学院综合实力和核心竞争力显著增强,成为安徽省首批地方技能型高水平大学立项建设高校。

(一) 学院办学规模进一步扩大,办学水平不断提升

经过五年的发展,截止2015年9月,学院全日制高职在校生达10463人,非全日制在校生达1765人。

(二) 教育教学改革卓有成效,人才培养质量显著提高

一是形成了与合肥产业和社会发展密切对接的医学类、财经类、汽车类、土建类、信息技术类、生物技术类等六大专业群的

27个招生专业，构建了渐趋合理的专业布局。

二是形成了特色鲜明的“双主体”办学模式、现代学徒制培养模式、工作室模式、“订单式”培养模式、“校中校”合作培养模式、工学交替培养模式等多样化的人才培养模式。

三是课程、教材建设取得新进展。27个专业的116门核心课程中，70%以上引入了行业或企业标准。建设省级精品资源共享课程6门。教师主编、参编国家“十二五”规划教材11本，省级“十二五”规划教材34本。

四是建成了一支结构合理，素质精良的师资队伍。通过建设，学院现有专任教师379人，专、兼职教授17人，副教授102人，具有硕士以上学位教师166人。省级教学名师2名，省级专业带头人5名，省级优秀教师5名，省级教坛新秀3名。

五是实践教学条件显著改善，学生职业技能水平不断提高。学院共建有168个校内实验、实训室，其中，省示范实验实训中心4个；建有115家校外实习基地；实践教学质量明显提高，学生职业技能水平明显增强，先后在各级各类技能中获得国家级奖项17项，省级奖项100项，大学生创业就业大赛奖项10项，连续5年获得“安徽省高职院校职业技能大赛优秀组织奖”。

（三）充分发挥优质资源作用，社会服务能力显著增强

“十二五”期间，学院教师主持国家星火计划项目1项、安徽省科技攻关项目1项、省教育厅科研项目49项，取得实用新型专利8项、安徽省科学技术成果2项，获得市科技进步奖三等奖2项。

学院为20多家企事业单位提供了技术服务，为当地企事业单位提供培训技能鉴定服务达5万多次，为村民提供义诊服务2000人次，提供法律咨询200多次，为本市汽车行业提供车辆维保服务5000车次。学院公共教学资源累计开放接待15628人次。

（四）积极推进管理体制改革创新，管理水平进一步提高

一是党委领导与院长负责做到了有机结合。学院党委坚持谋大事、管全局的工作方针，院长在党委决策的基础上，依法独立负责学院行政体系的运转，独立负责地行使行政管理职权，将学院各项重大决策贯彻落实。

二是积极推进教授治学制度。建立健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，尊重并支持学术委员会独立行使职权，将教授治学落到实处。

三是加强民主管理建设。实行教师参与决策和监督的内部治理机制，坚持教职工代表大会制度，充分发挥教职工加强管理和监督干部的作用。

（五）加快国际化建设步伐已成共识，国际合作与交流发展势头良好

学院积极推进开放办学和国际化战略，已与美、韩等国家3所大学正式建立了友好合作关系，在学生留学、国际班开设、师资交流、假期夏令营等方面开展合作。学院取得了聘请外国专家单位资格。

学院“十二五”期间在取得长足进步和发展成效的同时，也

存在着需要在“十三五”期间重点解决的问题。一是**产教融合需要加深**。课程改革力度不够，产教融合、校企合作体制机制需要完善，合作的广度和深度有待进一步拓宽和挖掘。二是**教师队伍建设需要加强**。“双师型”教师的比例有待进一步提高。三是**学院办学对合肥经济发展的支撑度和贡献度不够，专业结构需要优化调整**。合肥地区经济社会快速发展，产业布局调整、结构转型升级，人才需求出现了新的变化，迫切需要学院调整专业结构，开设适应产业发展需要的新专业。四是**开放办学理念需要加强**。随着我国职业教育事业快速发展，现代职业教育体系建设稳步推进，迫切需要职业院校更新办学理念，加强与行业、企业、社区、社会组织等合作，加强同优质本科高校合作，加强国际交流，扩大办学的开放度。

二、十三五期间面临的形势

（一）面临的机遇

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中“大力发展职业教育”方针的确立，为职业教育健康而长远发展指明了方向。国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部等六部门颁发的《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》以及教育部关于印发《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》等系列文件，为加快职业教育发展提供了具体思路和政策措施，国家的政策和资金支持力度必将随之加大。

2014 年 11 月，安徽省人民政府出台了《关于加快发展现代职业教育的实施意见》（皖政〔2014〕81 号），《实施意见》明确指出：到 2020 年，要形成与现代产业体系及社会服务体系相匹配、与社会充分就业相适应，办学类型和学习形式多样、中职高职有机衔接、职业教育与普通教育互通，学校企业社会相互融合，具有安徽特色、全国一流的现代职业教育体系。

2015 年 7 月，合肥市成立了以省委常委、市委书记为第一组长的合肥市现代职业教育改革与发展领导组，出台了《关于加快发展现代职业教育实施意见》、《关于推进产教融合的实施办法》、《关于职业院校教师队伍建设的实施意见》等一系列文件，建立了高位推进机制，统筹合肥市职业教育改革发展。

2015 年 10 月，我院被列为安徽省地方技能型高水平大学建设项目立项建设单位，这将是学院建设和发展中的一场深刻革命，它将从更深程度上改变我们的思想观念，转变人才培养模式，构建适应高职教育育人的体制机制，是提升办学水平的一次难得机遇；合肥校区的建设，为扩大办学规模，提高办学水平奠定了坚实的基础。通过十三五期间的建设，学院内涵建设一定会得到显著提升，办学水平会有大幅度提高。

（二）面临的挑战

随着社会的发展与进步，人们对优质高等教育资源的需求更加强烈，社会对高等职业教育的要求越来越高，学院面临着如何进一步整体提升人才培养质量的重大课题；产业结构的调整与升

级对高素质技能型专门人才的要求越来越高，对学院专业结构的优化和师资队伍的建设提出了更高的要求，改革创新的任务异常艰巨；面对国家和合肥区域经济社会发展的要求，我们的思想观念、思维方式、改革与创新意识、办学思路、制度建设等方面都将面临巨大挑战，尤其是作为一所以省会城市命名的职业技术学院，如何提升办学水平，更好地为合肥市创建“大湖名城，创新高地”和实施长三角世界级城市群副中心发展战略服务，是我们必须面对和解决的重大现实课题。

三、指导思想、发展思路及总体目标

（一）指导思想

认真贯彻党的十八大和十八届三中、四中和五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，以社会主义核心价值观为统领，以法治思维和方式推动学院改革、建设和发展。坚持走“内涵式、精品化”的发展道路，以提高人才培养质量为核心，以创新体制机制为动力，以深化教育教学改革为着力点，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，全面提升办学水平和综合实力。

（二）发展思路

1. 把提高人才培养质量作为根本任务。树立科学的人才观，把提高教育教学质量放在更加突出的位置，促进学生全面发展，为合肥市社会经济发展培养高素质高级技能型专门人才。

2. 把强化内涵建设作为发展战略。始终不渝地坚持以内涵发

展为主的战略，深化教育教学改革，做精做特做强一批适应合肥现代制造业、高新技术产业和现代服务业等产业发展的重点专业群，打造一批在安徽乃至全国有相当知名度和影响力的品牌专业，培养一批在职业教育界和行业有影响力的专业人才，树立合肥职业技术学院品牌。

3. 把改革创新作为发展动力。以创新新管理体制和运行机制为重点，改革人才培养模式、教学模式和考核、评价体系，整合社会资源，增强学院办学活力。

4. 把“一校一策，一校一色”作为提高竞争力的关键。根据学院办学优势和区域发展需要，确定学院重点建设内容，努力形成自身办学特色，不断提高核心竞争力。

5. 把服务区域经济发展作为办学宗旨。在合肥市委市政府的直接领导下，以现代职业教育集团为依托，发挥政府、行业、企业和学院的优势，以服务地方经济建设为当然使命，提高本地就业率、专业服务程度等贡献率指标。

6. 把科学管理作为发展保障。坚持以人为本，构建科学合理高效的管理运行机制，实现学院科学发展。

7. 把实施“一校两区”办学作为提升社会服务能力的重要推动力。巢湖校区：将围绕巢湖市大力发展生物医药及医疗设备产业，进一步拓展医学相关类的专业领域，打造健康产业人才培养基地。合肥校区：将以提升职业教育服务能力为目标，围绕合肥市支柱产业、战略新兴产业打造专业群，打造一批在全国有较大

影响的特色品牌专业。

8. 把校校、校企合作办学作为提升办学水平和办学层次的重要途径。积极同国内优质本科高校开展合作直通培养，快速提升办学实力和办学层次；积极同规模企业开展深度融合，培养大学生良好职业素质；积极同境外信誉良好高校开展交换交流，提升国际化水平；全面开启职普立体培养平台。

（三）建设目标

1. 总体目标：按照“扩大规模、优化结构、突出特色、提高质量、服务地方”的发展思路，到2020年，把我院建设成为一所“特色鲜明、省内一流、全国知名”的地方技能型高水平大学。

2. 具体发展目标

（1）办学规模。到2020年，学院全日制在校学生规模达到1.8万人左右，其中，全日制高职生1.6万人左右，其他类型在校生2000人左右。

（2）专业建设。优化专业结构，提高服务能力，到2020年，开设专业达到50个以上。

（3）课程建设。到2020年，将所有专业的核心课程中引入行业或企业标准，并创设条件建设1-2门国家级精品课程，再建设省级精品资源共享课程5门、院级精品资源共享课程15门。

（4）人才培养模式。根据专业特点突出不同专业的人才培养模式创新，积极探索自主招生，拓展“订单”培养，“工学结合”，“多元”主体、“双元”教育的人才培养模式改革，全面

提升人才培养质量，确保毕业生就业率平均保持在90%以上。

(5) 队伍建设。到2020年形成一支850人左右专兼结合的教师队伍，其中，高级职称教师达到250人，占教师总数30%左右，正高级（含兼职）50人左右，专业课教师中“双师型”教师占80%以上；努力培养和造就在国内有影响、省内有地位的教学团队和科研团队5支左右，培养3-5名教授成为省级学术和专业带头人及后备人选，培养遴选院级学术带头人和优秀中青年骨干教师40名左右，遴选院级教学名师20名左右，培养省级以上教学名师5—10名。同时，建立起一支与学院发展相适应的高效、精干的行政管理队伍。

(6) 实训设施。根据专业需求和学生实训的要求，继续加快实习、实训基地建设，建成一批融教学、培训、职业技能鉴定和技术创新转化功能于一体的校内外实训基地；实验实训开出率要确保达到98%以上，仪器设备利用率达到90%以上；各专业建立满足实践教学需要的校外实训基地，使学院实训基地建设在省内同类院校中达到领先水平。

(7) 校企合作体制机制。成立紧密型的校企合作理事会，完善校企合作制度，形成在理事会领导下，专业建设指导委员会、教学工作委员会等成员共同制定人才培养方案、共同建设专业、共同开发课程、共同建设实习实训基地、共同培育技能人才、共同革新生产技术和共同提升学生就业能力等科学的校企合作运行机制，为实现技能人才培养模式的改革、提高教育质量提供基础

和保障。

（8）校园管理及精神文明建设。以《合肥职业技术学院章程》为统领，强化依法治校，推进民主管理，不断改革管理体制和机制，着力推进现代大学制度建设。加强校园文化建设，营造特色鲜明的高职院校文化氛围，实现“文明单位”等创建目标，巩固“平安校园”创建成果，维护校园一方平安。

（9）教科研工作。加强教学研究和科学研究工作，确保教科研专项经费每年以20%的速度增长。力争立项国家级教科研项目1-2项，省级教科研项目40项以上，市厅级教科研项目100项以上，专利30个左右。

（10）教职工福利待遇。提高福利待遇与优化激励机制的关系，福利待遇与人才培养质量和个人工作成绩的关系，以学院发展为前提，在国家政策和学院财力允许的条件下，确保教师的收入有一个较大幅度的增长，使广大教职工切实分享到学院改革发展的成果。

四、主要任务

（一）加强和改进党建和思想政治工作，为推动学院的又好又快发展提供强有力的领导核心和政治保障

1. 保持党的先进性，让组织生活充满活力。一是加强党的思想建设。坚持理论联系实际，全面提高运用科学理论观察问题、分析问题、解决问题的能力，全面建设学习型党组织；二是加强党的组织建设。健全和完善院党委会和院长办公会会议制度，自

党坚持社会主义办学方向，牢牢掌握意识形态工作主导权，坚持和健全民主集中制，切实加强党委对学院工作的集中统一领导；三是加强党的作风建设。认真落实党风廉政建设责任制，严格实行责任追究；推进党务、校务公开制度，提高工作透明度和公信力；四是充分发挥民主党派和工会、共青团、妇委会等群团组织在学院改革发展中的作用。

2. 加强思想政治工作针对性、实效性和主动性。要切实了解师生的思想和动态，大力开展生动活泼、形式多样、内容充实的思想政治教育和校园文明建设活动；大力营造全员育人、全方位育人的氛围，形成学院思想政治工作良好的运行机制。

3. 充分发挥民主党派和无党派人士的作用。加强统一战线工作，打造一支层次高、结构好、社会影响较大的党外骨干人士队伍。加强党外代表人士的队伍建设，培养、推荐和使用优秀的年轻党外后备干部，不断提高民主统一战线成员的思想政治素质和参政议政能力。发挥人民团体的桥梁纽带作用，发挥民主党派和无党派人士在专业建设、参政议政、建言献策和民主监督中的积极作用。

（二）深化办学体制和校内管理体制改革，完善现代大学治理结构

4. 完善党委领导下的院长负责制。全面落实中共中央办公厅颁发的《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，健全党委领导下的院长负责制的实施细则。结合

学院实际，进一步明确党委和行政的职责，明晰党委会、院长办公会的议事范围、议事规则和决策程序，完善党委与行政的协调运行机制。

5. 健全学术体系和民主管理、社会参与机制。按照“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的机制要求，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，尊重并支持学术委员会独立行使职权，将教授治学落到实处。

深化教代会制度。充分发挥工会、教代会民主决策、民主管理、民主监督作用，保障师生员工的合法权益和利益，依靠教职工办好学院。

6. 健全以学院章程为统领的制度体系。坚持依法治校，完善学院章程建设和实施。以学院章程为核心，健全和规范内部治理结构和权力运行规则。完善教学、科研、人事、财务、学生教育以及后勤等方面管理制度，实现管理权力运行有章可循，有法可依。

7. 坚持用制度管权、管事、管人。建立健全学院决策权、执行权、监督权相互制约协调的权力结构和运行机制，努力做到决策更加科学，执行更加高效，监督更加有力，为学院依法行政、科学行政、规范行政提供有力保证。

8. 推进院、系两级管理体制改革。理顺院系两级管理体制，构建和完善系（分院）在学院宏观管理下的自主管理、自我发展、自我约束的运行机制。激发系（分院）办学活力，逐步向系（分

院)下放人、财、物等办学资源的调配和管理权,逐步建立科学的评价、考核、监督体系。

9. 加强机关效能建设和工作作风建设。以转变职能、规范服务为核心,加强服务型机关建设,改革部门设置,明确部门职责。推进机关管理模式转变,建立并完善办事高效、运转协调、行为规范的工作管理机制,使学院机关的工作作风有明显改变,组织纪律有明显增强,办事效率有明显提高,服务态度有明显改善,师生员工的满意度不断提高。

10. 加强管理干部队伍建设。继续巩固岗位设置管理改革成果,进一步强化岗位职责,建立合理的职级晋升制度和有效的激励制度,不断加强管理干部的选拔、使用、培养、管理。严格控制管理队伍规模。努力推进专职管理队伍建设,制定党政管理干部培训规划,加强专职管理干部的在职培训,切实提高管理干部的综合素质,造就一批在省内外高校管理工作中具有一定知名度的管理专家。

(三) 坚持转变发展方式,不断深化内涵发展,大力推进以创新精神为核心的能力教育,建设地方技能型高水平大学

11. 加强学生社会责任感教育。贯彻落实《安徽省教育厅关于深化高校教学改革加强大学生社会责任感教育的意见》,坚持立德树人,加强社会主义核心价值体系教育,完善中华优秀传统文化教育,形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制,增强学生社会责任、创新精神、实践能力。

12. 加强学生思想政治工作，为社会培养和输送德才兼备的栋梁之材。进一步增强学生党建工作在学生思想政治工作中的核心和引领作用，着力培养一批具有坚定理想信念的青年马克思主义者。加强学生的形势政策教育，根据形势任务要求和学生思想实际，有针对性地设计开展主题教育活动。加强学生的心理健康教育，完善学生心理危机的预警和干预机制。

13. 大力推进创新创业教育。营造创业育人氛围，推动创新创业工程建设，全面建设创新创业学院和校园创业孵化基地。积极鼓励学术科技创新，完善科创项目的培育，支持学生参加国内科技创新大赛；办好大学生创业培训，支持学生公益创业。充分发挥校园创新创业孵化及引导作用。

14. 优化专业结构，切实加强专业建设。依据区域经济结构调整和产业转型升级对人才需求变化，调整专业结构，提升学院专业建设整体水平。

15. 力推一批优秀的教学改革研究成果。加大教学改革研究成果的申报、推广和应用，力争获得省级教学研究项目、省级教学成果奖比“十二五”期间翻一番。培育10-12支院级优秀教学团队，新增5支省级优秀教学团队，着力打造在国内有一定影响力的教学团队2个以上。

16. 加强实践教学环节，丰富各类实践活动。大力加强学生专业实习（实训）基地、创新活动基地、志愿活动基地建设，到2020年，学院新增合作建设学生校外实习基地95个，新增志愿

活动基地 5~10 个，积极鼓励学生参加社会实践、科技创新和社团活动，提高学生的职业能力、社会实践能力和创新能力。

17. 加强教学管理改革，形成特色鲜明的教学管理和评价体系。加强制度创新，强化教学管理，注重教学各环节的检查和督导，把教学质量评价作为考核教师的首要内容，健全和完善教学质量保障体系、评价体系和激励机制。

（四）建设合肥校区，形成“一校两区”办学格局

18. 建成合肥校区。按期实现合肥校区建设，2016 年 6 月份开工建设，2017 年 8 月底建成交付使用，2017 年 9 月份正式启用。

19. 统筹规划“一校两区”办学。合肥校区建成后，根据学院事业规划的总体要求，进一步明确各校区专业和功能定位，调整学院整体布局。合肥校区重点将以同国内优质本科高校、国际信誉良好高校广泛开展合作办学，培养高级技术技能型人才。巢湖校区：结合巢湖区域经济发展需求，以发展传统优势医学相关专业为目标，打造健康和服务产业人才培养基地。

（五）加强产教融合，深入推进教育教学改革创新

20. 服务区域产业，推进专业与产业深度融合。结合合肥市区域经济支柱产业升级和承接东部产业转移发展的实际要求，建立对接产业的专业建设动态调整机制。多层次、全方位推进合肥市各工业园区和学院共建专业，形成园区产业与专业的良性互动，使学院的人才培养覆盖合肥市重点支柱产业和重点发展产业，切

实增强服务地方经济社会发展水平。

21. 深化校企协同育人，推进教学与生产高度融合。深化校企合作育人的途径与方式，充分发挥合作企业的重要作用。积极同合作企业共建校内外生产性实训基地、技术服务和产品开发中心、技能大师工作室、创业教育实践平台等。深入推进行业企业专家参与教学，把前沿的实用技术、最新的人才市场需求信息融入到教学中，引入行业企业先进标准，实现教学与生产高度融合，培养适应产业发展需要的高端技能型人才。

22. 共建技术开发服务平台，推进教学、科研与技术的同步融合。发挥学院专业人才优势，以企业技术革新项目为主要方向，与企业进行技术创新、产品开发、科研攻关、课题研究、项目推进等方面合作，着力开展技术开发、技术咨询、技术服务、技术转让为重点的“四技服务”。加大科研经费支持，确保科研专项经费每年以20%的速度增长，重点建设集教学与研发等功能于一体的技术创新平台和研究团队3~5个，整体提高学院内涵建设和社会服务能力。

（六）深化课堂教学改革，全面提高教学质量

23. 更新人才培养观念。坚持德育为先、能力为重。积极培育和践行社会主义核心价值观，把立德树人作为根本任务，把能力培养作为工作的重中之重，着力培养学生职业道德、职业技能和就业创业能力，努力提高学生思想道德水平、职业素养和综合素质。

24. 改革课堂教学方法，创新课堂教学模式。课堂教学推进教学方法手段改革，不断提高课堂教学质量，结合各课程实际，创新教学手段和教学模式，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，把学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量教学质量的重要指标。

25. 优化课程体系建设。遵循“以市场就业为导向、以职业能力为本位、以职业标准为尺度、以综合开发为宗旨、以素质教育为基础”的原则优化专业课程体系，重构课程标准，整合课程资源，各专业根据专业核心能力要求，从多维度综合考虑，进行整体规划与设计。专业核心课程引入行业企业标准的同时，及时将企业最新的生产技术、生产工艺、研发成果引入到专业教学内容中。吸纳行业企业优秀专家、技术骨干参与专业建设与改革，校企合作共同开发优质核心课程以及校本特色教材。到2020年，争取将专业核心课程中引入行业或企业标准的课程门数达到核心课程总数的85%，并创设条件再建设省级精品资源共享课程5门，院级精品资源共享课程15门。

26. 完善数字化教学资源建设。在专业课程中推广使用数字化教学、数字化实训、远程实时教育等技术，加强职业专业课程数字化资源平台建设，到2020年，数字化教学资源覆盖所有专业核心课程，形成融线上教学、线下自学、实时交流为一体的信息化教学资源。

27. 积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。依

托学院国家级职业技能鉴定机构，开展学生职业技能考核鉴定工作，到“十三五”末，力争学院技能鉴定工种覆盖所有专业，毕业生双证率达100%。

28. 健全质量保障体系。构建全员参与、全素分析、全程监控的“三全式”立体教学质量监控体系，研究修订教学质量考核标准，完善学院、行业、企业、研究机构和第三方独立评价机构共同参与的评价机制。积极探索构建多元化评价主体、多元化评价标准、多元化评价模式的新型教学质量评价体系。

（七）加强专业建设，打造服务合肥地方产业的专业群

29. 明确专业建设思路。围绕合肥市支柱产业对技能型人才的实际需求，进行专业布局优化调整。未来五年，重点改革与建设专业8个以上，有计划地新增专业15个以上，到2020年学院开设专业达到50个以上，其中，省级特色专业将达到13个以上，建设成2-5个在全国具有影响力的重点特色专业。

30. 强化八大专业群建设。及时实施专业结构布局调整，开设一批安徽省尤其是合肥市急需的新专业，努力建设与发展“汽车类、机械类、信息技术类、生物技术类、医学类、财经类、建筑类、现代服务类”等八大专业群。

（八）注重内涵，调整结构，大力加强师资队伍建设

31. 加强师资队伍建设，贯彻人才强校战略。采取“对外引进”、“对内培养”等方式，建设高素质的“双师型”师资队伍、有重大影响的高水平教学团队。完善高层次人才引进与培养制度，

探索校内正高级教师职务评聘制度。实施“教学名师工程”，遴选培养院级教学名师，培养推选省级以上教学名师，提升师资层次，优化师资结构，增强发展后劲。有计划地派遣青年教师到国内名校访学，提升教学、科研水平。分批选派有潜力的青年教师到国（境）内外进修培训，鼓励有条件的青年教师国（境）内外留学，开拓教师的国际化视野。努力打造一支理论扎实、技术过硬、眼界开阔的高层次教师队伍。

32. 建设专业结构合理的教学科研梯队。“十三五”期间，为适应学院专业建设发展，加强师资队伍建设，争取政策引进企业和行业专家或技术拔尖人才50人，到2020年形成一支850人左右专兼结合的教师队伍，高技能兼职教师数达教师总数的20%，具有国外或国内知名高校学习经历的教师人数达到专任教师总数的40%以上，培养3-5名教师成为省学术和专业带头人及后备人选，培养遴选院学术带头人和优秀中青年骨干教师40名左右，遴选院级教学名师20名左右，培养省级以上教学名师5-10名，培育12支院级优秀教学团队，新增5支省级优秀教学团队，着力打造在国内有一定影响力的教学团队2个以上。

33. 建立有效的教师聘用管理机制。建立科学评价、平等竞争、择优聘用、分级流动、岗位管理的教师职称聘任和晋升制度，逐步实行教师考核由重身份、重资历向重岗位、重业绩的转变。设立引进人才专项基金，纳入预算管理，争取政府的支持，确保引进人才的经费支出。深化内部绩效分配制度改革，向高层次人

才和关键岗位倾斜，切实提高优秀人才待遇。进一步加大教学、科研成果奖励的力度，对优秀的“双师型”教师实行校本奖励，适当拉开收入档次，让人才真正享受到高待遇，构建稳定的高水平教师队伍。

（九）高度重视招生和就业工作，优化生源质量，提高毕业生就业质量和水平

34. 加强招生管理，吸引优质生源。建设公开、公平、公正、透明的招生工作制度，贯彻落实国家“知识+技能”、分类招生和技能拔尖人才免试等考试招生制度改革。高度重视招生工作，通过健全工作机制、创新工作思路、合理调配分专业招生计划、加大招生宣传力度等措施，吸引省内外优质生源。

35. 深度挖潜、主动出击、多渠道开拓就业市场。按照“市内为主、市外为辅，着力省内、覆盖全国”的市场建设思路，建设“院级招聘会为主导，系级招聘会为主体，专场、就业超市、网络招聘为补充”的市场格局。积极与合肥市各经济开发区、工业园区深度合作，构建起“校地互动”模式的大学生就业市场与服务平台。进一步拓宽就业市场渠道，努力实现“以大市场促进大就业”。

36. 加强“创新创业”工程建设，以创业促就业。培养学生创新创业意识，大力发展校园孵化基地建设，完善校园创业孵化服务、设立创新创业基金。引导和鼓励学生利用校园孵化基地开展校园创业活动，让学生将梦想变成现实；建立健全“弹性学制”

管理办法，支持学生保留学籍休学创业，提升创新创业能力促就业。

37. 创新信息服务载体，打造立体化就业信息平台。完善建设功能齐全、操作便捷的就业创业服务网，建立QQ职业发展空间、开通“合职就业”官方微信平台，建立招聘信息发布专栏、就业信息查询专栏，建设网络视频面试室。立体化开展网络招聘及信息服务，全面助力学生就业。

（十）适应学院快速发展需要，大力加强基础性设施建设

38. 全力推进合肥校区建设工程。合肥校区基础建设中倡导可持续发展和绿色、节能的理念，力争建设成为“功能配置合理，环境空间优美，文化气息特色，学术交流便利，合职特色鲜明”的大学校园，成为全省高职院校的形象代表。

39. 建设基于“互联网+”的智慧校园。利用“互联网+”的理念和技术，建立高效、智能、幸福的智慧校园应用体系，满足校园发展中日益增长的信息化需求，实现校园管理的高效化，教学过程的智能化。

40. 建设设备先进、功能齐全的示范实验实训中心。以重点专业为龙头、各专业协调发展为目标，高起点、高质量、高标准地建设校内实训、实习基地，满足教学功能需要和社会开放要求，力争到2020年，建成省级示范实验实训中心8-10个。

41. 光伏绿色能源校园工程建设。采用高太阳能发电站效率设计技术、非破坏施工安装技术、新式光伏建筑一体化（BIPV）

技术在建筑结构屋顶及外表面铺设光伏组件提供电力，与学院现有建筑结合，将太阳能发电系统与屋顶、天窗、幕墙建筑融合为一体，建设绿色环保学校。

（十一）加强继续教育和培训工作，提高劳动者的素质和技能

42. 坚持学校教育 with 职业培训并举、全日制与非全日制并重。

整合学院培训资源，面向合肥地区广大职工、新型职业农民、未升学初高中毕业生、残疾人、退役军人等群体，广泛开展职业教育和培训，努力构建劳动者终身职业教育培训体系。建立有利于劳动者接受职业教育和培训的灵活学习制度，大力发展工学交替、双元制、学徒制、半工半读、远程教育等各种灵活学习方式的职业教育，服务全民学习、终身学习。

43. 以安徽广播电视大学合肥职业技术学院分校为基础创建开放大学。鼓励支持电大为巢湖市广大中小学教师提供优质送教上门服务活动；充分发挥其在继续教育中的重要作用。到2020年争取非全日制在校生2000左右人，继续教育规模不低于500人/年；职业技能鉴定不低于3500人/年；特种作业安全培训不低于1000人/年；危险品运输从业人员培训不低于600人/年。

（十二）积极开展国内外合作办学，不断提高学院的办学合作水平和社会影响力

44. 扩大校地合作开放力度。完善地方合作工作体系，建立“与地方和企业合作委员会”，协调校内资源，为学校在地方合

作、企业合作领域的决策提供咨询，推动合作项目的实施。完善产学研工作平台，筹建产业研究院，推动科技成果转化。与地方、企业开展师资、干部、技术人员培训等继续教育工作，更好地服务地方经济建设。

45. 扩大国内高校开放合作力度。与合肥工业大学、安徽大学、合肥学院等优质本科高校加强横向、纵向联系，开展“四年一贯制技术技能型”本科层次人才培养，共建教师及教科研团队、共同设立应用型技术研究所（院）、共建合肥职教区域性共享型实训平台，全面开展多角度，多层次的合作。

46. 扩大国际高校合作开放力度。一是探索中外合作教育办学新模式。“十三五”期间要加强与美、德、韩等国家高校的合作，新增2-3个美、德、韩合作院校，积极开展中外合作教学培养；二是提高国际交流合作效益与质量。积极引入国外合作高校的优质教育资源，进一步改革课程内容新体系，建立突出应用能力培养的课程标准，加强以能力培养为核心的课程建设，大力建设专业素质拓展课程；三是推进境外国际教育交流与合作。加大对外宣传力度，积极参加国际教育展览，制作学院英文网页。

（十三）不断深化后勤改革，继续强化服务意识，提高后勤保障能力

45. 坚持后勤保障“小机关、大服务、社会化”体系格局。

进一步明确后勤集团工作职责，坚持“服务师生、科学管理”的指导思想，以“专业、优质、便捷、高效”为基本要求，着眼

于为一流大学建设提供一流服务保障的目标，深入推进新一轮后勤社会化改革，努力构建新型服务保障体系。切实实现后勤集团“规范服务、精细管理、节约运行”。

46. 加强资产管理。建立完善的各类土地、房屋、物资设备管理信息系统和数据库，增强资产管理的科学性；进一步完善物资设备采购和管理制度，加强采购重点环节的监督；加强对学院无形资产的管理。

（十四）切实保障和改善民生，努力构建和谐文明校园

47. 继续加大对教学科研和基础设施的投入。不断改善教职员工和学生的生活条件，努力改善新入职青年教师住宿条件。进一步加强校园安全整治和校园周边环境整治，优化师生员工学习、工作和生活环境。

48. 继续推进人事、分配制度改革。本着效率优先，兼顾公平的原则，推进人事制度改革，加大收入分配制度改革，激发广大职工的积极性，不断提高在职职工福利待遇，注重改善老同志的福利待遇，努力实现改革成果共享，不断增加老年活动的经费投入，积极筹建老年活动中心，充分发挥老同志的作用。

（十五）加强校园文化建设，营造特色的、多元的校园文化

49. 加强校园物质文化建设。建设具有大湖名城特色的校园文化景观。通过学院校园文化景观整体建设项目，进一步增强校园环境的人文底蕴和育人功能，通过景观设施中的环巢湖文化及合肥文化元素，体现出学院地处巢湖之滨的独特优势和大湖名城

的地域特色。

50. 重视校园精神文化建设。以“以人为本，尚德重技，质量兴校，特色发展”的办学理念为学院精神建设核心，以“优先规划、特色领先”为建设思路，开展学院精神、学院文化、学院规划、办学目标等学习宣传活动，开展全院范围的主题学习和讨论，不断提高学院师生对学院的认同感、归属感和使命感。

51. 完善校园制度文化建设。建设和完善符合现代职业教育精神要求的内部管理制度体系，规范学院的决策体制，完善决策过程和工作规则，实现决策的民主化、程序化、科学化。

52. 积极推进校企合作文化建设。建设校企融合下的专业文化，形成有明显企业特征的校园文化，培养学生健康的职业心态，认真、严谨、实事求是的工作作风，坚定的职业意识和职业信仰，对社会负责的职业精神，全面促进学生未来的职业生涯发展。

五、保障措施

（一）更新发展观念，为规划实施提供坚实的思想保障

坚定地树立发展是第一要务的思想，营造科学发展、奋发有为的发展氛围。围绕如何建设地方技能型高水平大学等问题，积极开展全校性的办学观念大讨论，进一步解放思想，凝聚智慧，形成共识，发扬奋发图强、敢为人先的精神，推进学院各项工作迈上新台阶。

遵循高等职业教育规律，实现学院的可持续发展。正确处理学院发展中的各种关系，突出重点，统筹兼顾，推进学院事业全

面协调可持续发展。

坚持以人为本。高度重视人的积极性与创造性，维护师生合法权益，改善教职工福利待遇，努力体现人文关怀，营造积极向上、和谐融洽的人际关系和良好氛围，增强发展的凝聚力。

（二）创新内部管理机制，为规划实施提供有效的制度保障

创新内部管理体制，大力推进制度建设，实现学院的可持续发展。

坚持和完善党委领导下的院长负责制，提高依法办学、科学决策和民主管理的水平。坚持党务、校务公开，认真贯彻执行民主集中制，严格执行重大决策、重要干部任免奖惩、重大项目安排和大额度资金使用事项集体决策制度。

实施院系两级管理制度，理顺院系的责、权、利关系，重心下移，实现分级负责，充分调动系部工作积极性。科学合理地分配权力，建立健全决策权、执行权、监督权相互制约又相互协调配合的权力结构，确保权力的正确行使。建立科学、合理、有效的管理体制，实现优势互补和资源共享，提高管理水平和办学效益。

（三）成立规划实施工作领导小组，为规划实施提供强有力的组织保障

为切实有力推进学院“十三五”规划的实施，学院成立规划实施工作领导小组，定期听取职能部门、系部等规划实施进展汇报，研究解决规划实施中的重大问题和新情况，督促落实规划

的实施工作。各系部（分院）、各职能部门应按规划确立的目标和任务要求，推进各项事业的发展，扎实工作，并明确专门人员负责本部门发展规划的实施和检查。

（四）多渠道筹措发展资金，为规划实施提供充足的财力保障

积极争取合肥市政府的经费支持，将十三五规划中的一些重大项目列入市公益性项目，以项目资金方式，投入学院的发展规划建设。充分发挥校企办作用，提高服务能力，增加驾校、维修厂的收益。在政策范围内广泛吸纳社会力量和资源参与学院的发展建设。

加强资产管理，防止资产流失。健全和完善学院资产管理制度，逐步建立起有偿使用和有序流动的机制，确保学院资产高效利用和保值增值。加强对学院资产的管理和监督审计，明晰产权，规范经济行为，防范资产流失、低效使用和浪费。

（五）贯彻落实各级文件精神，为规划实施提供强有力的政策支持

深入学习并贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》、《安徽省深化职业教育教学改革全面提升人才培养质量实施意见》等一系列关于大力发展职业教育的文件精神，结合学院实际，围绕十三五规划发展目标进行教育教学改革、内部管理制度改革等各项工作，努力提高学院办学水平和综合实力。

以服务地方经济和社会发展为已任，积极参与合肥市现代职业教育集团充分履行院校职责，在教育培训、科技服务等方面主动作为。同时，将十三五规划的实施与地方技能型高水平大学建设项目有机结合起来，积极争取省教育厅和合肥市政府的教育投入和政策支持，为学院创造更优越的发展条件。